

Jornada de capacitación y actualización en el uso de las TIC's en el estado de Morelos.

Nayeli Mateos Aroche

En la primera quincena del mes de agosto del 2004, asistimos al estado de Morelos para participar en una Jornada de Actualización en el uso de las Tecnologías dirigido a los multiplicadores de la Coordinación de Educación a Distancia y a los responsables de las aulas de medios de diversos puntos del estado. La actividad se desarrolló en dos días (9 y 13 de agosto).

El primer día de actividades, Paty Cabrera, subdirectora del área de Soporte Didáctico y una servidora, acudimos a las instalaciones de la coordinación en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, con el propósito de dar a conocer a su personal de forma más amplia y detallada la oferta de capacitación y actualización de Red Escolar, así como elaborar un plan de sesión para abordar los contenidos revisados en ese día y ser aplicados en los Talleres Generales de Actualización.

En la segunda sesión, trabajamos Nadia Alvarez de Lucio, Lupita González Franco y

yo, cada una en una sede, para reproducir el taller a los responsables de las aulas de medios, dos de ellas en la ciudad de Cuernavaca y otra en Jojutla, en con un total de 53 participantes.

A lo largo de las cuatro horas fuimos asistidos por compañeros de la Coordinación de Educación a Distancia quienes nos apoyaron con el desarrollo de algunas actividades.

Una vez que presentamos los propósitos de la sesión y realizamos el encuadre didáctico, expusimos a los participantes diversos estudios de caso, ilustrando la solicitud de ayuda de un profesor en la búsqueda de materiales y actividades para su clase, empleando la sección de Actividades Permanentes de Red Escolar.

Una vez que encontraron la variedad de aplicaciones, los docentes mostraron interés por promoverlos en sus escuelas, ya que son fáciles de utilizar y accesibles tanto en el aula de medios como en salón de clases de forma impresa.

Organizado el grupo en equipos de trabajo, les solicitamos revisar los Proyectos Colaborativos; la mayoría ya los conocían, pero sólo un 10% de los responsables de las aulas de medios han participado.

No obstante, exploraron el sitio con la finalidad de informarse

acerca de las novedades y así comunicar estas opciones educativas en sus centros escolares.

Posteriormente, presentamos al grupo la oferta educativa de los cursos y talleres en línea de Red Escolar; y les pedimos reflexionar acerca de su propia participación en cursos, ya sea de forma presencial o a distancia.

Fue muy interesante advertir que menos del 5% de los asistentes al taller General de Actualización se ha capacitado a través de los cursos en línea.

Sin embargo, al proporcionarles la información, dijeron sentirse muy entusiastas y complacidos con la variedad de temáticas: les llamó mucho la atención no sólo la gama de opciones sino también la ventaja de mantenerse actualizados sin tener que desplazarse.

Del mismo modo revisamos en forma detallada los componentes imprescindibles para la inscripción en los cursos en línea (clave de Red Escolar, registro de usuario y contar con nombre de usuario y contraseña de blackboard).

En el último punto del taller, les compartimos el sitio de e-formadores para que conocieran este espacio de reflexión, integración e interacción de la comunidad dedicada a la capacitación y actualización de los profesores.

Resultó muy interesante la experiencia, ya que nos permitió estar al tanto de que el 90% de los responsables de las aulas de medios en el estado de Morelos no ha podido promover los servicios de Red Escolar (Actividades Permanentes, Proyectos Colaborativos y Cursos en línea) porque los desconocen, pues no hay conectividad a Internet en sus planteles escolares y de acuerdo con sus testimonios no hay probabilidad de conexión cercana. Aunado a lo anterior también existe falta de conocimiento de sus funciones: comentan que dedican mayor tiempo a la elaboración de presentaciones electrónicas (Power Point) y al uso de software, como por ejemplo Clic.

Al concluir el taller fue muy significativa la percepción favorable de los maestros a la organización y oferta educativa de Red Escolar.

El equipo que participamos en esta Jornada estamos convencidos de la importancia que tiene diseñar estrategias de capacitación para brindar apoyo continuo y permanente a los responsables de las aulas de medios.

Para terminar, es interesante considerar el carácter universal de las tecnologías. De acuerdo con Carmen Gómez Mont (2003) El acceso a las computadoras y el Internet es un derecho universal. "Aun si una mínima parte de la

población en México tiene acceso a estas tecnologías aproximadamente 4 millones de personas que podrían representar a un 0.5% de la población total, no es justificación suficiente para pensar que sólo cuando alcance a una mayoría será posible comenzar a pensar en ella dentro de un contexto de mayor realismo”

Es por ello que también proponemos crear un portafolio de trabajos que contenga entre otros, técnicas grupales, cartas descriptivas, Cd's y videos con los que puedan dar solución y enriquecer el desempeño a los responsables de aulas de medios. Estos materiales serán de gran utilidad para orientar y dar a conocer a los profesores de las escuelas del estado toda la diversidad de contenidos y actividades que ofrece Red Escolar y no tener que esperar a que llegue la infraestructura para así lograr la actualización y beneficiarse de ella.

Bibliografía:

GÓMEZ-MONT Carmen. (2003)
en Las Ciencias Sociales,
Universidad Y Sociedad
UNAM, México