

# Tendencias del Curso de actualización Espacios Virtuales de Aprendizaje

Ma. Guadalupe González Franco

El desarrollo tecnológico aplicado a la educación, es un proceso inacabable. Los entornos que están funcionando en este momento evolucionan y es importante continuar profundizando en el conocimiento de estos espacios, que nos permitan un mejor desempeño como e-formadores en la educación.

En este contexto que cambia cortantemente, se detectó la necesidad de apoyar la labor de actualización de los e-formadores, proporcionándoles conceptos y herramientas y metodología, además de retomar su amplia experiencia en este campo; que conlleven un desempeño profesional más eficaz e innovador, acorde a las demandas del entorno y con la posibilidad de aplicar estos conocimientos en la educación en línea.

Este curso estuvo dirigido a todos los e-formadores interesados en la actualización en el ámbito de de la educación a distancia y en línea. Considerando que la actualización es una de las actividades formativas que contribuyen al desarrollo profesional, sus propósitos son la consolidación de diversos conocimientos que se requieren para continuar inmersos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, reconociendo su práctica cotidiana en estos ambientes de aprendizaje.

Al tener una trayectoria formativa fue necesario implementar una estrategia que les permitiera retomar, reflexionar y explorar otras posibilidades de lo que implica el perfil de un e-formador. De tal forma, que el proceso formativo sea continuo y responda a las demandas actuales de su desempeño cotidiano.



## Dimensiones del curso

El curso está constituido por tres módulos: **1. Bases Conceptuales y componentes de los entornos virtuales de aprendizaje, 2. Formación en línea: cualidades del e-formador, 3. Investigación en Tecnología Educativa: Evaluación de ambientes digitales y creación de portafolios electrónicos.**

Las habilidades que desarrollaron en este curso son en torno al desempeño profesional en un entorno virtual de aprendizaje, la búsqueda de información, investigación en entornos digitales, eficiencia en el uso de las tecnologías y uso de la plataforma libre de moodle.

Con respecto a las competencias el participante aplicó sus conocimientos en el mejor desempeño como e-formadores, pudieron interpretar datos cualitativos, considerar aspectos de la administración estratégica en los cursos y talleres en línea, por lo que reforzaron sus competencias como e-formadores en el proceso de acompañamiento, generando un ambiente de trabajo colaborativo y reflexivo.

El curso está fundamentado en estas dimensiones:

- a) Conceptualización
- b) Estrategias: Situaciones reflexivas grupales e individuales
- c) Casos prácticos de aplicación y propuestas de solución
- d) Desempeño en su práctica cotidiana

## Resultados cualitativos: El proceso reflexivo y ¿dónde se generó el cambio?

Los e-formadores participantes incorporaron algunos elementos propuestos en el curso, de tal forma que además de pronunciarlo en el discurso reflexivo, lo están instrumentando en los cursos.

**“Hubo retroalimentación lo cual nos permitió analizar nuestros errores y mejorar nuestro servicio a nuestros participantes.** Los cambios los vemos claramente en los cursos que actualmente impartimos, en que nuestros profesores son mas entusiastas, mas responsables pese a la gran carga de trabajo que tienen todos.” (Carmen Valencia)

**“Primero que nada quiero agradecer la oportunidad que nos brindan al darnos mas herramientas para mejorar nuestra labor diaria,** como lo es la coordinación de cursos de Red Escolar, ya que esta actividad es parte de nosotros. Lo más significativo a mi punto de vista, es **darnos cuenta de la responsabilidad que brindamos** al colaborar como e-formadores, y claro la comunicación que se logró a lo largo del curso” (Sonia Mariela)

**“También significativas fueron las lecturas de los anexos, particularmente me identifiqué con el modelo del "Llanero Solitario" de Bates,** ya que tengo algunos años "picando piedra" en mi centro de trabajo con estas modalidades educativas, sin que "prenda la mecha", esperemos que con las ideas que me surgieron de las lecturas, pueda por fin "arrastrar" a mis compañeros a utilizar la tecnología como apoyo a su labor docente.” (Rafael Silva)

“Esta actividad resulto una experiencia muy agradable, conocer, compartir puntos de vista, de acuerdo con la experiencia en educación a distancia, **nos compromete**, a ser mejores en cada una de las actividades, en las que se nos brinde la oportunidad de participar.” (Teodoro Cárdenas)

“Desde mi punto de vista, fue una experiencia muy enriquecedora y de una gran calidad en contenido, lo cual se verá reflejado sin duda alguna, en nuestra tarea como e-formadores, **para fortalecer y corregir algunas de nuestras acciones**, pero sobre todo para **eficientar dicha labor**.” (Evelia Caballero)

“Finalmente, **nuestras acciones se ven reflejadas en una serie de propuestas vertidas en diversos momentos del curso**. Mismas propuestas encaminadas a iniciar compromisos de investigación continua, capacitación y actualización constante. Cuando hablamos de la deserción, recapacitamos en que uno de los factores más importantes es el problema técnico y para ello propusimos, elaborar un pequeño manual de máximo tres cuartillas con sugerencias muy prácticas (limpiar el buzón, borrar cookies, etcétera). Otras sugerencias han sido en relación con la organización de los cursos por niveles solicitándoles a los participantes prerrequisitos para la participación.” (Nayeli Mateos)

“Destaco contigo la importancia de la apropiación que llevemos a cabo en nuestras labores cotidianas, de los elementos significativos que nos ha dejado esta experiencia. Asimismo, comparto con mis compañeros de equipo la satisfacción por la integración lograda y **el profesionalismo** que percibí en cada paso de este proceso; no sólo entre nosotros sino también con el intercambio generado con los demás compañeros.” (Francisco García)

“Sí aunque tuvimos problemas para organizar nuestro trabajo si pudimos aprender y sobre todo **construir conocimiento** a partir de las participaciones de los demás equipos como lo menciona domingo hay muy buenos trabajos.” (Ruth Jiménez)

Los cambios se dieron en los niveles de:

- Retroalimentación con sus pares, asumir su responsabilidad
- Reafirmación de su compromiso
- Fortalecimiento de sus acciones cotidianas como e-formadores
- Propuestas vertidas en los cursos y talleres en línea.

Un participante de los cursos y talleres en línea comenta que “el compromiso de los e-formadores se expresa en el apoyo que dan a los alumnos, no quedándose solo como conductores o facilitadores de los cursos sino interactuando con ellos y realmente llevando a cabo el enfoque de construir el conocimiento”

Como puede observarse hay cambios significativos, que si bien no tiene una calificación en una escala numérica, si están presentes y nos llevan a cambios que se dan en el fondo, más que en la forma.