

## La combinación de la educación presencial y la educación en línea.

Ruth A. Jiménez López

Actualmente los medios de comunicación son parte fundamental de nuestra vida cotidiana, desde ver la televisión hasta trabajar en la computadora y día a día se incorporan a más actividades que comúnmente realizamos.

Pero no por ello desplazamos otras herramientas, que comúnmente utilizamos para hacer nuestras tareas, al contrario debemos de unirlos para apoyarnos y realizar nuestras actividades de la mejor manera posible.

Actualmente en el Taller de Inducción a Cursos en línea de Red Escolar, estamos articulando la educación en línea con la enseñanza presencial, un ejemplo claro es lo que sucedió con un grupo de maestros del estado de Coahuila, que tomarían un curso de manera presencial, titulado: Uso de Internet y del correo electrónico como auxiliar en la tarea docente y como alternativa de actualización.

Proporcionado por el Instituto Estatal de Capacitación y Actualización del Magisterio, atendiendo los principios normativos de la Política Nacional de Formación Continua para los maestros de educación básica en servicio, cumple con lo establecido en el Programa Estatal de Formación Continua (PREFOC), que presentó la Secretaría de educación Pública de Coahuila para desarrollarse en el transcurso del ciclo escolar 2004-2005.

Con el fin de brindarle a los profesores, la posibilidad de conocer el Internet y el correo electrónico y posteriormente utilizarlo como herramienta dentro su labor docente. Solicitaron que se les diera la oportunidad de tomar el Taller los días sábados, que serían los días en los cuales ellos asistirían al centro de maestros y tendrían acceso a las computadoras, para poder complementar su curso.

Previendo esta situación que el taller estaría fuera de los tiempos ya establecidos para que esté se imparta, la profesora Irma Gallardo quien fue la encargada de solicitar el taller y de fungir como puente de enlace entre los profesores y Red Escolar solicito la inscripción extemporánea de 4 profesores al taller.

Podemos decir que el taller se desarrollo en varias etapas, la primera fue esta en donde la profesora Gallardo en el periodo que abarco del 24 al 28 de enero, solicito la inscripción de los cuatro maestros con el fin de que estos, pudieran ser los e-formadores del taller que sería tomado los sábados.

En la segunda etapa los profesores terminaron satisfactoriamente el taller, por lo tanto ya estaban listos para poder guiar a sus compañeros como e-formadores, posteriormente estábamos en espera de que decidieran cuales serían las fechas en las que se desarrollaría el taller, tentativamente al principio fue el 5 de febrero, pero no fue posible ya que las lista de los usuarios no fueron enviadas.

En la tercera etapa fue la inscripción y alta de los maestros en la base de datos de Red Escolar, el proceso fue un poco complicado ya que dentro de un taller normal, hay un periodo de inscripción en donde los interesados ingresan sus datos a una base de datos posteriormente se inscriben, al realizar este proceso ellos, sus datos quedan disponibles y listos para poder ingresarlos a la plataforma Blackboard, y al termino del taller poder tener sus datos para el proceso de envío y realización de las constancias ya sean virtuales o impresas.

En este caso, no se contó con dicho proceso de inscripción, lo cual hizo un poco tardado el desarrollo de la inscripción de los 97 profesores que tomarían el taller.

La lista de los usuarios llego el día 9 de febrero, para que el taller empezará el día 12 del mismo mes, en dicha lista la gran mayoría no había realizado el proceso de alta como usuarios así que no contaban con usuario ni contraseña, por lo que se tuvo que dar de alta a todos aquellos que no lo habían hecho, entrando al registro de usuarios, llenando datos, como nombre, apellidos, contraseña y usuario, para que posteriormente se pudieran dar de alta en la plataforma, esto se hizo con casi todos los profesores a excepción de tres maestros que no enviaron su nombre completo, ni proporcionaron correo electrónico, elementos fundamentales para poder realizar la alta en la base de usuarios.

En la etapa número cuatro una vez hecho esto, ya se pudieron dividir los usuarios en 5 grupos, cuatro para los profesores que con anterioridad tomaron el curso y uno para la profesora Irma quien desde hace tiempo se desarrolla como e-formadora, de los cursos y talleres de Red Escolar. Después se suben a la plataforma Blackboard, para que los maestros puedan entrar y consultar los materiales participar en los foros y hacer enviar correos.

Cuando los usuarios ya estaban listo en la plataforma, se enviaron a sus respectivos e-formadores, el jueves 10 en la tarde para que los profesores ya tuvieron sus grupos y el viernes en la tarde se envió a cada usuario su grupo, nombre y correo de su e-formador, para evitar confusiones o que se vieran perdidos y sin mayores contratiempos el taller inicio como se tenía previsto el sábado 12 de febrero. Dando paso a la etapa cinco que es fue el inicio del taller.

En el arranque del taller se presentaron los problemas que por lo general tiene el taller como lo es que algunos maestros olviden sus contraseñas, usuarios o que realicen su cambio de correo, dichos puntos se solucionaron de manera efectiva para evitar el entorpecimiento del taller.

El primer día me pude dar cuenta que el envío de tareas era muy escaso, pero fue a lo largo toda la semana que los maestros fueron enviando sus tareas, por lo que vi que los maestros no sólo trabajaban en el taller el sábado, sino toda la semana.

La respuesta del taller ha sido muy alta, dentro del segundo foro, hubo alrededor de 90 mensajes durante tercer sábado, día que se tenía planeado para que se llevara a cabo dicha actividad.

Esta si lugar a dudas es una gran ventaja la educación en línea, ya que como en este caso los maestros podían tener acceso a los contenidos del taller a la que hora que fuera y podían mandar sus trabajos. Además de brindarles la oportunidad de conocer esta forma de aprender, ya que la profesora Irma me comentaba, que para ellos era la

primera vez que tenían un acercamiento a las tecnologías y por supuesto la primera vez que verían sus aplicaciones a la educación.

Abriendo el camino para que se acerquen a la educación en línea y a los cursos de Red Escolar, y continuar con su preparación. Dentro del taller nos encontramos mensajes muy alentadores en donde los maestros demostraban su interés al taller <sup>1</sup>.

Fecha: 26-02-2005 13:03

Autor: Ma. Guadalupe Márquez de León

Asunto: Re: Saludos a todos los participantes

Profr. Pacheco:

Me parece una excelente oportunidad para conocer más sobre la plataforma. Espero continuar participando con Ustedes.

Lupita Márquez

Fecha: 03-03-2005 17:07

Autor: Martha Lorena Bustos Bañuelos

Asunto: Agradecimientos

Muchas gracias por lo que aprendí en este curso ya que yo nunca había utilizado una computadora y este curso me ha sido de mucha utilidad, espero y que no sea el último.

Martha Lorena Bustos Bañuelos

Fecha: 03-03-2005 17:38

Autor: María Teresa Olivas Portillo

Asunto: agradecer

Quiero dar gracias por esta oportunidad que se nos da para poder actualizarnos ya que la tecnología nos está dejando atrás y debemos avanzar, ojalá que no dejemos esto.

María Teresa Olivas Portillo

<sup>1</sup> Taller de Inducción a Cursos en línea. Foro. Blackboard, 2005. <http://blackboard.ilce.edu.mx/bin/index.pl>.

Mensajes de este tipo alientan no sólo a nosotros los coordinadores de los cursos y talleres de Red Escolar , sino también a los e-formadores y a los mismos maestros, puesto que vemos que poco a poco las personas se van acercando más y más a la educación en línea, van perdiéndole el miedo y la empiezan a ver como una herramienta valiosísima dentro de su labor como docentes.

Este proceso de enseñanza y aprendizaje a sido una gran satisfacción para todos los involucrados, ya que a pesar de los pequeños inconvenientes con lo que contamos en un principio, como el dar de alta a los maestros, o tratar de juntar las listas de los interesados en tomar el taller los sábados desde las sedes en donde tomarían presencialmente el otro curso, se logró combinar estos procesos tanto el presencial como el de la educación en línea.

Demostrando una vez más que no por estar cerca de las nuevas tecnologías, se van a empezar a desplazar lo que anteriormente usábamos como en este caso la educación dentro de una aula, teniendo contacto personal con otros profesores.

Por lo tanto es posible decir que no hay que cerrarnos a nuevas posibilidades de aprender o de utilizar nuevas herramientas para educar ya que hay que estar preparados para los retos futuros y no podemos dejar atrás, a la educación en línea que cada tiene una presencia más importante dentro de la educación no sólo de los maestros, sino también de los alumnos. Ya que el día de mañana como lo mencionaba anteriormente, va a formar de un proceso natural de aprendizaje y contaremos con su presencia en cada nivel teniendo una educación mixta ya que una no podrá desplazar a la otra, sino que se complementarán como lo pudimos ver con este grupo entusiastas de maestros que empezaron a utilizar las dos maneras de aprender.

#### Bibliografía.

Taller de Inducción a Cursos en línea. Foro. Blackboard, 2005.  
<http://blackboard.ilce.edu.mx/bin/index.pl>.