

Reflexión sobre la elaboración de Estrategias Didácticas para la Enseñanza

Alberto Domingo Robles Peñaloza

“Reza un antiguo proverbio: “Si encuentras a un hambriento y le regalas un pescado, lo alimentarás ese día. Pero si le enseñas a pescar, lo alimentarás para toda la vida”. Debemos enseñar a nuestros niños a “pescar”.¹”

Red Escolar, a través de sus cursos y talleres en línea, ofrece a los profesores de Educación Básica una capacitación permanente en tres áreas: Cómputo Educativo, Actualización y Tecnología Educativa.

Entre cursos y talleres en el área de Actualización hay 17 diferentes opciones que el profesor puede elegir para su actualización docente, de las cuales nueve corresponden a talleres de Estrategias Didácticas, son:

¹ H. Cohen Dorothy (1997). *Cómo aprenden los niños*. Biblioteca para la actualización del maestro. Secretaría de Educación Pública. México.



ACTUALIZACIÓN

CURSOS	INSCRIPCIONES	PERIODO	DIRIGIDO A
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL</u>	5 - 9 SEPTIEMBRE	SEPTIEMBRE 19 - 7 OCTUBRE	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS</u>	JUNIO 27 - 8 JULIO	JULIO 18 - 29	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS</u>	JUNIO 27 - 8 JULIO	JULIO 18 - 29	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA BIOLOGÍA</u>	5 - 9 SEPTIEMBRE	SEPTIEMBRE 19 - 7 OCTUBRE	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA</u>	5 - 9 SEPTIEMBRE	SEPTIEMBRE 19 - 7 OCTUBRE	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA</u>	5 - 9 SEPTIEMBRE	SEPTIEMBRE 19 - 7 OCTUBRE	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</u>	JUNIO 27 - 8 JULIO	JULIO 18 - 29	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA</u>	JUNIO 27 - 8 JULIO	JULIO 18 - 29	MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ <u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ</u>	JUNIO 27 - 8 JULIO	JULIO 18 - 29	MAESTROS FRENTE A GRUPO

Los talleres de Estrategias Didácticas se imparten durante todo el año, en tres ciclos: Primavera, Verano y Otoño. Durante Primavera y Otoño se desarrollan en tres semanas, ya que durante este tiempo se dedica una semana para trabajar con los alumnos. En Verano, por estar los alumnos de vacaciones, el taller dura dos semanas.

Básicamente, los talleres tienen la misma estructura, es decir, al inicio del taller se revisan plan y programa de estudios de la asignatura a la que corresponde el taller. Se trabajan contenidos pertinentes a la asignatura correspondiente, se revisan algunas estrategias didácticas que emplean el uso de TIC's (Tecnologías de Información y Comunicación); finalmente el profesor participante elabora una estrategia didáctica.

Para tener una idea más clara del trabajo que se desarrolla en un taller de Estrategias Didácticas puede leer el artículo "El trabajo docente en la aplicación de las estrategias didácticas para la enseñanza de la Geografía" de Nayeli Mateos Aroche y publicado en la Revista No. 5 de e-formadores, correspondiente a marzo de 2005. Disponible en:

http://e-formadores.redescolar.ilce.edu.mx/revista/rev_no5.htm

En esta publicación se pretende proporcionar información y sugerencias a los e-formadores, que atienden dichos talleres con el fin de que puedan proporcionar un mejor acompañamiento a los profesores que estén interesados en participar en los

talleres de elaboración de Estrategias Didácticas. Así como, ser un documento que pueda apoyar a los profesores que estén participando en alguno de dichos talleres.

¿Qué es una estrategia?

“Es casi un tópico recordar que el término <<estrategia>> procede del ámbito militar, en el que se entendía como <<el arte de proyectar y dirigir grandes movimientos militares>> (Gran Enciclopedia Catalana, 1978) y, en este sentido, la actividad del estratega consistía en proyectar, ordenar y dirigir las operaciones militares de tal manera que se consiguiera la victoria. También en este entorno militar los pasos o peldaños que forman una estrategia son llamados <<técnicas>> o <<tácticas>>”

De manera general, una estrategia es una serie de acciones que hay que seguir para lograr un objetivo. En nuestro caso el objetivo está relacionado con el aprendizaje.

Es importante destacar que las estrategias son siempre conscientes e intencionales.

“Las estrategias se encuentran incluidas en la promoción de aprendizajes significativos a partir de los contenidos escolares; pueden ser de enseñanza o de aprendizaje, éstas últimas son aquellas que utilizan los alumnos y que deciden cuándo y por qué aplicarlas para aprender, recordar y usar la información”²

Las estrategias de enseñanza son secuencias integradas de métodos, procedimientos, técnicas y actividades que elige el profesor con el propósito de facilitar a sus alumnos la adquisición y/o utilización de información o conocimientos, y de esta manera promover aprendizajes significativos.

Durante el desarrollo de la estrategia el e-formador puede proporcionar las siguientes sugerencias:

- ❖ Revisar las estrategias didácticas elaboradas en talleres anteriores.
- ❖ Sugerir elaborar la estrategia sobre algún tema que no se haya desarrollado en talleres anteriores.
- ❖ Revisar las estrategias didácticas de otros talleres.
- ❖ Recordar a los profesores el Modo de Uso de Red Escolar. Para mayor información se puede remitir a la sección ¿Qué es Red Escolar? En la página principal de Red Escolar.
- ❖ No todas las tareas o problemas requieren del empleo de una estrategia. “Únicamente lo requieren las tareas que supongan un mayor grado de exigencia, complejidad o incertidumbre y que, por consiguiente, no puedan realizarse de forma óptima mediante la aplicación mecánica e inmediata de una técnica simple”³.
- ❖ Recordar a los profesores que ellos han empleado durante su práctica docente varias estrategias, y en este momento en el taller, es una buena oportunidad para mejorar su estrategia con la incorporación de tecnología.
- ❖ Desarrollar su estrategia de acuerdo a los intereses de sus alumnos, e involucrarlos en su aprendizaje. Con base en “En los años intermedios de la niñez es más importante mantener vivo y entusiasta el interés por descubrir,

² Mateos Aroche Nayeli (2005). [en línea]. **El trabajo docente en la aplicación de las estrategias didácticas para la enseñanza de la Geografía**. Disponible en World Wide Web: < http://e-formadores.redescolar.ilce.edu.mx/revista/rev_no5.htm >

³ Monereo Carles et all (1998). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en el aula**. Biblioteca del Normalista. Secretaría de Educación Pública. México. Pág.40.

y fomentar ese interés con habilidades y técnicas relacionadas con el proceso de descubrir, que especificar algún tema de una materia como algo indiscutible”⁴.

- ❖ Recomendar la lectura “Criterios para la elaboración de productos finales de los cursos (publicaciones)”. Este documento se puede consultar en la Biblioteca de los e-formadores en <http://e-formadores.redescolar.ilce.edu.mx/biblioteca.htm>

De 1999 a primavera de 2005, se han publicado entre todos los talleres de Estrategias Didácticas más de 500 estrategias. Con el fin de elevar los estándares de calidad, en verano de 2005, se elaboró el documento “Criterios para la elaboración de productos finales de los cursos (publicaciones)” con el cual se ha iniciado una depuración de las fichas elaboradas.

Las estrategias didácticas de estos talleres están disponibles para ser usadas por los profesores, se pueden consultar en la sección **Publicaciones** que se encuentra al final del Calendario de cursos y talleres de Red Escolar:



PROYECTOS COLABORATIVOS	CAPACITACIÓN	ACTIVIDADES PERMANENTES	e-QUÉ ESP = BIBLIOTECA = SERVICIOS EDUCATIVOS
■ FACILITADORES DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN INTERNET	OCTUBRE 24 - 28	NOVIEMBRE 7 - 2 DICIEMBRE	e-FORMADORES, RESPONSABLES DE AULA DE MEDIOS, MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN INTERNET	OCTUBRE 24 - 28	NOVIEMBRE 7 - 2 DICIEMBRE	e-FORMADORES, RESPONSABLES DE AULA DE MEDIOS, FACILITADORES, MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ ELABORACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA	OCTUBRE 24 - 28	NOVIEMBRE 7 - 9 DICIEMBRE	e-FORMADORES, RESPONSABLES DE AULA DE MEDIOS, FACILITADORES, MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ UN PROYECTO DIDÁCTICO CON TECNOLOGÍA	OCTUBRE 24 - 28	NOVIEMBRE 7 - 2 DICIEMBRE	e-FORMADORES, RESPONSABLES DE AULA DE MEDIOS, FACILITADORES, MAESTROS FRENTE A GRUPO
■ USO DE LA TECNOLOGIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA	SEPTIEMBRE 5 - 9	SEPTIEMBRE 19 - 14 OCTUBRE	e-FORMADORES, RESPONSABLES DE AULA DE MEDIOS, FACILITADORES, MAESTROS FRENTE A GRUPO

Aquí encontrarás las **Publicaciones** de Cursos y Talleres

Otra forma de tener acceso a las publicaciones de los talleres de Estrategias Didácticas es, a través del siguiente URL:

http://comenius.orbis.org.mx:8886/citel/pub/cit_pre_pub

A continuación se muestra un testimonio que expresa la utilidad de la estrategia:

El video clip se puede ver en el taller “Estrategias didácticas para la enseñanza de las Matemáticas”. Comentario de la alumna Claudia Lara Jara, que fue alumna del 2º grado de ESTIC No. 89 Felipe Neri Villarelo de Coacalco, Edo. de México, después de trabajar con su profesora una estrategia didáctica para la enseñanza de las Matemáticas.

⁴ H. Cohen Dorothy (1997). **Cómo aprenden los niños**. Biblioteca para la actualización del maestro. Secretaría de Educación Pública. México. Pág. 278

“Con estas dinámicas que nos enseña la maestra Yolanda, yo creo que son muy buenas porque aparte de que nos llama la atención con los juegos que hace y entrar al Aula de Medios, hace que practiquemos los números primos y los divisores de los números naturales que son el tema que hemos estado viendo en estos días. Lo que no me gusta es que algunos maestros te presionan mucho y nada más usan el pizarrón y te escriben todo lo del tema y no te explican bien”

Los profesores que elaboran su Estrategia Didáctica en estos talleres, hacen su mejor esfuerzo, y se puede apreciar su dedicación y entrega en el trabajo que están desarrollando, por eso considero importante recordarles que no deben olvidar disfrutar el proceso de crecimiento que están viviendo sus alumnos, en palabras de Pablo Latapí Sarre:

“Ver aprender, presenciarlo, más como testigo que como actor, es la satisfacción fundamental de quien enseña. Lo malo está en que a veces nos concentramos tanto en enseñar, que acabamos contemplando cómo enseñamos en vez de disfrutar el milagro continuo de los que aprenden. Ver aprender es ver crecer y madurar a los niños y jóvenes, comprobar que adquieren capacidades que no tenían, que hablan mejor, que juzgan por sí mismos y que van saliendo adelante.”

Bibliografía

H. Cohen Dorothy (1997). **Cómo aprenden los niños**. Biblioteca para la actualización del maestro. Secretaría de Educación Pública. México.

Díaz Barriga, Hernández Rojas (1998). **Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo**. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. México.

Monereo Carles et all (1998). **Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en el aula**. Biblioteca del Normalista. Secretaría de Educación Pública. México.

Proyecto Red Escolar

<http://redescolar.ilce.edu.mx>

Mateos Aroche Nayeli (2005). [en línea]. **El trabajo docente en la aplicación de las estrategias didácticas para la enseñanza de la Geografía**. Disponible en World Wide Web: < http://e-formadores.redescolar.ilce.edu.mx/revista/rev_no5.htm >

Latapí Sarre Pablo (2002). **¿Cómo aprenden los maestros?** Foro de formación y actualización de docentes y su relación con la equidad y la calidad de la educación. Conferencia Inaugural Observatorio Ciudadano de la Educación y Contracorriente A.C. Puebla.